



Maurizia Natale

Data di nascita: 30/11/1982 | **Nazionalità:** Italiana | **Sesso:** Femminile |

Numero di telefono: (+39) 3337463519 (Cellulare) | **Indirizzo e-mail:**

maurizia.natale@hotmail.com | **Indirizzo e-mail:** maurizia.natale@pec.it |

Sito web: www.maurizianatalepsicologa.it | **Facebook:**

https://www.facebook.com/dott.ssaMauriziaNatale.psicologa/?modal=admin_todo_tour

Instagram: [psicologa.maurizia.natale](https://www.instagram.com/psicologa.maurizia.natale) | **Whatsapp Messenger:** 3337463519 |

Indirizzo: Piazza Barbieri 25, 10064, Pinerolo, Italia (Lavoro)

● ESPERIENZA LAVORATIVA

05/2023 – ATTUALE Pinerolo, Italia

PSICOLOGA, RESPONSABILE DEL CENTRO DI PSICOLOGIA CONTATTO

Ho **avviato uno studio professionale** in cui mi occupo di:

- Psicologia dell'età evolutiva
- Supporto psicologico ed educativo alla genitorialità
- Supporto psicologico età adulta (individuale e di gruppo)
- Tutor apprendimento specialistico (al domicilio/in studio) anche per DSA e ADHD
- Consulenza di orientamento scolastico
- Psicologia scolastica: progettazione- sportello di ascolto- consulenza e formazione docenti e genitori
- Progettazione e realizzazione di serate divulgative

Indirizzo Piazza Barbieri n.25, Pinerolo, Italia

01/2016 – 04/2023 Pinerolo, Italia

PSICOLOGA - COLLABORAZIONE IN LIBERA PROFESSIONE CENTRO DI PSICOLOGIA E LOGOPEDIA LOGOS

Lavoro in equipe multi-professionale in qualità di:

- Tutor apprendimento specialistico DSA e ADHD
- Consulente dell'orientamento scolastico
- Supporto psicologico per bambini e adolescenti
- Consulente genitoriale
- Psicologia scolastica

15/01/2022 – ATTUALE Milano, Italia

SUPERVISORE CIAI ONLUS

Supervisore TOP (Tutoring Online Program)

Ruolo di formazione e coordinamento dei Tutor volontari coinvolti nel Programma Online di supporto allo studio rivolto agli studenti fragili delle Scuole Secondarie di I Grado della regione Lombardia.

Il Progetto è ideato dalle Università di Bocconi e Harvard, finanziato dalla Fondazione Cariplo e si avvale della collaborazione di diversi partner quali, CIAI Onlus, Università Bicocca e la piattaforma Weschool

03/2022 – 06/2023 Perosa Argentina, Italia

PSICOLOGA SCOLASTICA ISTITUTO COMPRENSIVO " C. GOUTHIER"

Gestione Sportello di ascolto e consulenza psicologica rivolta al personale scolastico e ai genitori degli alunni afferenti all'Istituto;

Progettazione e sviluppo di un laboratorio per la gestione dell'emotività destinato agli alunni della classe quinta, della Scuola primaria di Pomaretto (To)

01/2019 – 12/2023 Pinerolo

PSICOLOGA SCOLASTICA ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO 1

Per gli anni scolastici: 2018/19, 2020/21, 2021/22, 2022/23

Ho progettato e gestito l'attività di **Sportello di ascolto psicologico** rivolto agli alunni della Scuola secondaria di I grado "Filippo Brignone";

Nell' a.s. 2022/23 ho gestito lo **Spazio di consulenza psicologica** rivolto ai docenti, ai genitori e al personale non docente dell'intero Istituto Comprensivo.

11/2019 – 04/06/2021 Pinerolo, Italia

ESPERTO FORMATORE ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO 1

Nell'ambito dei Fondi PON 2014-20:

Progettazione e sviluppo di attività di Gruppo di parola proposto nelle classi I e II della scuola secondaria di primo grado "F. Brignone".

Dopo l'interruzione a causa della pandemia da Covid-19, l'attività è ripartita online sulla piattaforma Meet di Google.

11/2018 – 04/2019 Perosa Argentina

FIGURA AGGIUNTIVA ISTITUTO COMPRENSIVO "C. GOUTHIER"

Nell'ambito del progetto PON 2014-2020 "Bridging the cultural gap of our pupils":

Attività di sportello per gli alunni della scuola secondaria di primo grado che hanno partecipato al laboratorio di inglese

2016 – 2019 Pinerolo

PSICOLOGA I.C. PINEROLO 4 E I.C. PINEROLO 1

Attività di supporto al lutto rivolta a genitori e insegnanti della scuola Primaria "F. Parri", della scuola Primaria "Giovanni XXIII", della scuola Primaria "Cesare Battisti", della scuola Secondaria di I grado "F. Brignone", della scuola dell'Infanzia "Agazzi", Pinerolo (To)

Ciclo di incontri sul tema della morte. Come affrontare l'argomento con i bambini a casa e a scuola, come individuare i segnali del disagio nei bambini che fanno fronte a un evento luttuoso.

03/2018 – 11/2018 Pinerolo

ESPERTO FORMATORE ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO 1

Nell'ambito dei progetti PON 2014-2020 per il modulo "Sportello di ascolto", ho svolto

· Un percorso formativo per i genitori degli alunni dei diversi ordini scolastici, sui temi dello sviluppo, del rapporto genitori e figli, sui rischi legati all'uso improprio di internet e dispositivi mobili, sul bullismo e cyberbullismo, sulla sessualità e affettività, sui passaggi scolastici e le scelte riguardanti il futuro.

Incontri di consulenza psicologica per genitori

11/2016 – 06/2018 Pinerolo

PSICOLOGA SCOLASTICA I.C. PINEROLO 1

Per gli anni scolastici 2016/17 e 2017/18

Nell'ambito del progetto "Kit: stiamo tutti bene...insieme ancora meglio", proposto e finanziato dalla Compagnia San Paolo, ho svolto:

- Attività di Sportello d'ascolto per alunni e genitori;
- Incontri tematici per i genitori della scuola primaria e secondaria di primo grado;
- Attività di Laboratorio sul metodo di studio rivolta agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado

12/2015 – 06/2016 Pinerolo

PSICOLOGA SCOLASTICA I.C. PINEROLO 1 E I.C. PINEROLO 2

Nell'ambito del progetto "Stiamo tutti bene: educare bene, crescere meglio", proposto e finanziato dalla Compagnia San Paolo, ho svolto nelle scuole secondarie dei diversi circoli:

- Attività di Sportello d'ascolto per gli alunni
- Incontri tematici per i genitori

Progettazione e sviluppo di attività psico-educative rivolto alle classi terze per riflettere sulla conclusione di un ciclo di studi e sull'inizio di un nuovo percorso scolastico

15/12/2014 – 31/05/2015 Pinerolo

PSICOLOGA SCOLASTICA ASSOCIAZIONE A.V.A.S.S.

Progettazione e sviluppo di percorsi educativi per le Scuole Secondarie di Primo Grado "L. Poet" e "F. Brignone" di Pinerolo

- Progettazione e sviluppo di percorsi educativi per l'accrescimento della motivazione allo studio, proposti alle classi e a piccoli gruppi di alunni.
- Attività di Sportello di Ascolto per gli alunni e per i genitori.
- Avvio di percorsi individuali di sostegno psicologico e/o di supporto per l'acquisizione di efficaci strategie di studio e per la riduzione dell'ansia scolastica.
- Ruolo di supervisore durante gli incontri mensili con le operatrici del dopo scuola.
- Predisposizione di questionari di autovalutazione di inizio e fine progetto.
- Redazione di relazioni di andamento sul progetto.

02/01/2012 – 30/06/2013 Parma

EDUCATRICE IN COMUNITÀ DI RECUPERO TOSSICODIPENDENTI CENTRO DI SOLIDARIETÀ L'ORIZZONTE

Attività di educatrice per il recupero di pazienti con problemi di dipendenza da sostanze stupefacenti e alcol. Lavoro svolto su turni diurni e notturni.

- Gestione in autonomia di un gruppo di utenti
- Coordinamento di gruppi di auto-aiuto e conduzione di colloqui individuali
- Predisposizione delle relazioni socio-psico-pedagogiche degli utenti
- Valutazione delle competenze professionali degli utenti, compilazione curricula e affiancamento nella ricerca lavorativa
- Contatto diretto con i servizi invianti
- Conduzione incontri di famiglia
- Assistenza all'autosomministrazione della terapia farmacologica
- Partecipazione alle equipe organizzative e agli incontri di supervisione
- Gestione delle attività per l'organizzazione quotidiana della struttura
- Responsabilità del settore culturale con organizzazione di laboratori creativi e attività di cineforum

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

01/2023 – 10/2023

MASTER IN "VALUTAZIONE E TRATTAMENTO DEI DISTURBI IN ETÀ EVOLUTIVA, IN OTTICA COGNITIVO-COMPORTAMENTALE" Centro Studi Erickson

Sito Internet www.erickson.it

03/2021 – 05/2023 roma, Italia

TUTOR DSA Istituto Galton, ricerca e formazione

Indirizzo via Salandra, n.18, roma, Italia | Sito Internet www.galton.it

10/2017 – 04/2018 Trento

CORSO ONLINE DI PROFESSIONALIZZAZIONE IN: "ESPERTO NEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO. FACILITARE L'APPRENDIMENTO A SCUOLA E A CASA Centro Studi Erickson

Sito Internet www.erickson.it

10/2015 – 12/2016 Torino

MASTER IN PSICOLOGIA SCOLASTICA - ATTESTATO DI SPECIALIZZAZIONE Centro Ulisse

Sito Internet www.psicologiaulisse.it

06/2014 Pinerolo

CORSO DI FORMAZIONE PER FACILITATORE DI GRUPPI DI AUTO MUTUO AIUTO - ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE Associazione A.M.A. Pinerolo

Sito Internet www.amapinerolo.it

02/2014

ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE PSICOLOGO - ISCRIZIONE ALL'ALBO DEL PIEMONTE N. 7136 Università di Torino

Sito Internet www.unito.it

05/11/2010

LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA CLINICA E DI COMUNITÀ Università di Torino

Approfondimento dei principali orientamenti teorici e delle principali psicopatologie presenti nel DSM-IV-TR; conoscenze sull'applicazione della diagnosi clinica e dei principali test diagnostici (es. Test di Rorschach, MMPI-2).

Voto finale 105/110 | **Tesi** "Le persone senza dimora: tra emarginazione grave e ricerca di identità".

12/2009 – 04/2010 Torino

CORSO DI FORMAZIONE PER VOLONTARIO SPES (SOSTEGNO PSICOLOGICO EMERGENZE SOCIALI)- ATTESTATO DI FREQUENZA E ABILITAZIONE AL VOLONTARIATO Associazione Psicologi per i Popoli

10/2008 Torino

PARTECIPAZIONE ALLO STAGE DI SENSIBILIZZAZIONE ALLA PRATICA PSICOMOTORIA AUCOUTURIER - ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE C.F.P. Spazio Psico-motorio

23/10/2006 Parma

LAUREA TRIENNALE IN "SCIENZE DEL COMPORTAMENTO E DELLE RELAZIONI INTERPERSONALI E SOCIALI" Università di Parma

Conoscenze dei principali orientamenti teorici di Psicologia dinamica, Psicologia cognitivo-comportamentale, Psicologia sociale, Psicologia di comunità e conoscenza delle principali psicopatologie presenti nel DSM-IV-TR.

Sito Internet www.unipr.it | **Voto finale** 91/110 | **Tesi** sul tema della Teatro - Terapia "Viaggio verso le origini di sè"

2001 Manduria

DIPLOMA DI MATURITÀ SCIENTIFICA Liceo Classico-Scientifico "Francesco De Sanctis"

Voto finale 74/100

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: **ITALIANO**

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	A2	B1	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE DIGITALI**

Social Network | Microsoft Office | Windows | Posta elettronica | Utilizzo del browser | Gestione autonoma della posta e-mail | Padronanza del Pacchetto Office (Word Excel PowerPoint ecc) | GoogleChrome | Google | Android | office | InternetExplorer | Risoluzione dei problemi | Outlook | Instagram | Elaborazione delle informazioni | Buona padronanza del pc dei software ad esso correlati e del pacchetto Office | Ottima conoscenza della Suite Office (Word Excel Power Point) | Editing foto e video | Configurazioni reti Wireless | Buona padronanza dei programmi del pacchetto Office come Word Excel e Power Point

● **ULTERIORI INFORMAZIONI**

PATENTE DI GUIDA

Patente di guida: B

CONFERENZE E SEMINARI

10/02/2017 – Auditorium Baralis - Pinerolo

Intervento al convegno “Insieme...contro bullismo e cyberbullismo” Promosso da L.C. Pinerolo Acaja Intervento in cui sono state spiegate le caratteristiche psico-fisiche e sociali del bullo, della vittima e degli osservatori.

Link <https://www.youtube.com/watch?v=im4MHn9W4BU>

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Autonomia nell'organizzazione del proprio lavoro e di coordinazione di progetti e gruppi di lavoro

Buone capacità a lavorare in equipe multidisciplinari;
competenza nella gestione dei conflitti e delle situazioni di emergenza;
abilità nel portare a termine diversi compiti contemporaneamente;
buone capacità di organizzare il lavoro in autonomia.

HOBBY E INTERESSI

Dinamismo e creatività I miei interessi sono la fotografia digitale, la scrittura, il teatro, la musica e il cinema.

Buone capacità nella creazione di piccoli monili con perline e fimo, di oggetti con la tecnica del decoupage.

COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Buone capacità relazionali e di ascolto attivo; lavoro in equipe multidisciplinari Nel mio lavoro sono abituata a relazionarmi con molte persone e in contesti diversi (studio privato, scuola, Asl, comunità, pubblico) e sono capace di riconoscere i significati della comunicazione non verbale. Sono abituata a modificare e ad adattare lo stile della conversazione in base all'utenza (bambini, adolescenti, adulti, datori di lavoro ecc.).

Credo che per il lavoro da me svolto sia fondamentale saper lavorare in equipe multidisciplinari, per potersi confrontare sui casi e poter lavorare sinergicamente.

VOLONTARIATO

12/2014 – 07/2016 Associazione A.M.A. Pinerolo

Facilitatrice dei gruppi di auto-mutuo-aiuto Ruolo di facilitatrice di gruppi di auto-mutuo-aiuto rivolti a:

- genitori con figli adolescenti,
 - alle persone affette da psoriasi,
 - alle donne in menopausa.
-